

MATEŘSKÁ ŠKOLA RADVANICE, okres KUTNÁ HORA

Radvanice 49, 285 06 Sázava, tel: 327 321 303, e-mail: Materska_skola_Radvanice@seznam.cz

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ



Zpracovala: Mgr. Helena Soustružníková, pověřena vedením mateřské školy ve spolupráci s Petrou Novotnou, učitelkou mateřské školy .

V souladu se zásadami a principy RVP PV a zákona č. 561/2014 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, Školský zákon, v platném znění a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení MŠMT č. j. 21291/2010-28

Platnost : od 9/2016 do odvolání

Charakteristika programu

Podporuje zdravý životní styl, je základem prevence. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů.

Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP PV. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, s přihlédnutím ke specifitě třídního kolektivu, se bude prolínat ve všech vzdělávacích oblastech.

Podporuje a doplňuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě, v případě zájmu nabízí rodičům poradenský servis a osvětu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí.

Je zpracován s vědomím, že převládající vliv na utváření základních pravidel chování, utváření společenských norem a pro volbu zálib má rodina.

S chováním, charakteristickým především nezdravým stylem života, nedodržováním nebo porušováním sociálních norem a etických hodnot se mohou děti setkat již v předškolním věku.

Je důležité, aby děti právě v době předškolní docházky získaly dovednosti, znalosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto přednosti dovedly uplatnit ve svém chování i v budoucnosti. Je nutné se v rámci primární prevence zaměřovat na děti, které nemají problémy, ale mohly by je v budoucnu mít a poskytnout jim informace formou, která je jejich věku přiměřená.

Cíle programu

Výchova ke zdravému životnímu stylu. Získání kompetencí, které podporují zdraví a zdravý životní styl:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
 - učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy – nepodlehout jim, pokud je v budoucnu potkají
 - navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci školy
 - vytváření příznivého klimatu mateřské školy
 - spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
 - aktivní postoj učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
 - snažit se pochopit dítě a získat jeho důvěru
 - působit na děti vlastním příkladem
 - analyzovat jedince, rodinu, která potřebuje pomoc
 - stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika třídy a potřeby jedince
 - organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k samostatnosti dítěte a individuálním činnostem
 - rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky
 - výměna zkušeností mezi pedagogy vycházejících z praxe a dalšího vzdělávání
- vzdělávání učitelek v oblasti prevence (*Kurzy, jednorázové semináře a besedy* – aktuální nabídka institucí a organizací, které poskytují vzdělávání v oblasti prevence, samostudium).

Uplatňování prevence rizikového chování dětí v oblasti vzdělávání

<p>Školní vzdělávací plán - struktura plánování, metody, formy a prostředky k dosahování záměrů - podmínky vzdělávání - organizace dne</p> <p>Oblasti vzdělávání</p>	<p style="text-align: center;">„ Svět kolem nás“</p> <p>Dítě a jeho tělo (biologická) Dítě a jeho psychika (psychologická) Dítě a ten druhý (interpersonální) Dítě a společnost (sociokulturní) Dítě a svět (environmentální)</p>
<p>Získávání kompetencí</p>	<p><i>kompetence k učení:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, zkoumá, objevuje - umí své dovednosti uplatnit - všímá si, co se kolem děje, co vidí - umí odhadnout své síly - soustředí se, dosahuje výsledků <p><i>kompetence k řešení problémů:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - všímá si a řeší problémy na základě zkušeností - nebojí se chybovat <p><i>kompetence komunikativní:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikuje s dětmi, dospělými - vyjadřuje své myšlenky, pocity, nálady - využívá komunikativní i informativní prostředky, chápe, že lidé mluví cizími jazyky <p><i>kompetence sociální a interpersonální:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - umí se rozhodnout - umí si vytvořit svůj názor - uvědomuje si, že za své jednání, chování odpovídá – nese důsledky - ve skupině se umí prosadit - ustoupit - uplatňuje základní společenské návyky, pravidla - respektuje druhé, je tolerantní - dodržuje dohodnutá pravidla - při setkání s neznámými lidmi se chová obezřetně - umí odmítnout jemu nepřijemnou komunikaci - chápe, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, agresivita a násilí se nevyplácí

<p style="text-align: center;">Třídní vzdělávací program</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se bránit projevům násilí jiného dítěte <p><i>kompetence občanské:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - svoje činnosti vyhodnocuje - dokáže rozpoznat svoje silné a slabé stránky - odhaduje rizika svých nápadů - chápe, že o tom, co udělá, může svobodně rozhodnout - váží si práce a úsilí druhých, zajímá se o dění kolem sebe - má povědomí o základních lidských hodnotách a podle toho se chová - spoluvytváří pravidla soužití s vrstevníky - chová se odpovědně a bezpečně, pečuje o své i zdraví druhých <p>Organizace, formy, metody a prostředky vzdělávání, které vychází z potřeb a zájmů dítěte, zjištěných dovedností a vědomostí. Činnosti jsou provázané, právě vzniklý nebo vznikající problém se řeší okamžitě.</p>
---	---

Evaluace programu

Okamžitě po ukončení jednotlivých témat (zápis v třídní knize, v TVP), komplexní hodnocení programu na pedagogické radě konané zpravidla v červnu, hodnocení výsledků ve vlastním hodnocení školy.

Budeme sledovat:

- zda bylo dosaženo vytýčených cílů
- efektivita (klíma školy, posun k postojům, projevy dítěte ve vztahu k výskytu SPJ a nežádoucích projevů chování)
- realizace případných opatření

Nabídka témat:

1. Volám, voláš, voláme (naučit se, jak správně telefonovat na PČR, RZS, hasiče, seznámí se s telefonními čísly)
2. Jak se chovat na ulici bezpečně (správné chování, nález věci, která mi nepatří, nález nebezpečné věci, př.: injekční stříkačky)
3. Jak se chovat, když mne osloví člověk, kterého neznám
4. Jak se chovat k ostatním (zdravení, představování se, pomáhání si navzájem)
5. Jak se chovat ke zvířatům, zvláště k těm, která neznám
6. Ne všichni jsme stejní (naučit se respektovat odlišnosti – zdravotní stav, barva kůže,..)
7. Jak na to, být hodný (šikana)
8. Neubližuj mi! (co dělat v případech, když mi ubližuje kamarád, spolužák, někdo z rodiny nebo jiná dospělá osoba)